



Al personale docente
dell'I.C. LEOPARDI di TORRE ANNUNZIATA (NA)
e p.c. al personale ATA
Sito web/Sezione PON COMPETENZE DEI BASE

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER DOCENTI TUTOR PER IL PROGETTO
“Allegramente junior” rivolto ad alunni di scuola dell’infanzia.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e Ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa del 21.02.2017 n. 1953.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e

multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

Sotto-azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Denominazione Progetto “Allegramente Junior”.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-118

CUP: D44C17000140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” , emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTO D. Lgvo n. 165/ 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss .mm .ii.;

VISTO il D.I. 44/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la candidatura n. N. **1953 del 21/02/2017** - FSE - Competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento;

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-157 Importo autorizzato € € 19.596,00

VISTE le unanime delibere OOCC circa i criteri di selezione del personale (Collegio docenti verbale n. 5

del 21 /11/2017; Consiglio di Istituto n. 56 del 28/11/2017).

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 23/01/2018 prot. n. 363, con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tutor interni per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno **n. 4 figure** per lo svolgimento delle attività di Tutor nell'ambito del PROGETTO:

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. –

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo e delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

Denominazione Progetto “Allegramente Junior”.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-118

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati :

Modulo (descrizione)	Ore	DESTINATARI
<p>CORPO VALORE L'attività motoria, nella Scuola dell'infanzia, intende sviluppare l'affinamento funzionale delle competenze motorie, in modo particolare quelle di tipo coordinativo, mediante le quali il controllo corporeo consente di muoversi agilmente nell'esperienza spaziotemporale; di sperimentare con il proprio corpo tutti i possibili vissuti; di padroneggiare in modo competente, e sinergicamente, fisicità ed emozionalità.</p>	30	Alunni di scuola dell'infanzia
<p>IL PICCOLO PAROLIERE Il modulo mira ad implementare l'educazione linguistica nella Scuola dell'infanzia ed intende sviluppare l'affinamento funzionale dell'uso</p>	30	Alunni di scuola dell'infanzia

<p>competente ed efficace dei linguaggi, mediante i quali, stimolando la maturazione del pensiero, strutturare consapevolmente e attivamente l'esperienza spaziotemporale, sia di tipo affettivo/emotivo, sia di tipo cognitivo.</p>		
<p>ATELIER DI CERAMICA</p> <p>il laboratorio di ceramica offrirà ai destinatari l'occasione di partecipare a situazioni formative di sperimentazione e lavoro, durante le quali ciascuno potrà esprimere liberamente la propria creatività mediante la realizzazione di manufatti originali, dei quali, come per ogni tecnica espressiva proposta ai bambini, non conta il risultato ma, piuttosto, il processo mediante il quale si perviene all'attuazione del prodotto. A tale scopo, in ragione della peculiare plasticità, l'argilla consente di cogliere in tutte le fasi della lavorazione l'evidenza delle trasformazioni, che conducono, a partire dal materiale grezzo, al prodotto compiuto (forma, volume, colore, ecc.), di cui possono fare da modello gli oggetti della vita quotidiana (tazze, cucchiaini, coltelli, piatti, ecc.).</p>	<p>30</p>	<p>Alunni di scuola dell'infanzia</p>
<p>PRIMI VOLI</p> <p>Rivolto ai bambini del III anno della scuola dell'infanzia, il metodo analogico ha lo scopo di favorire l'apprendimento non concettuale della matematica; ideato dal maestro Camillo Bortolato, tale metodo fa leva sull'intuito dei bambini, per trasformare l'apprendimento in un processo spontaneo. Punto di forza del metodo sono l'immediatezza e l'efficacia comprovata anche nel caso di alunni con difficoltà di apprendimento. Utilizzando gli strumenti in autonomia, gli alunni imparano con semplicità e naturalezza.</p>	<p>30</p>	<p>Alunni di scuola dell'infanzia</p>

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le

dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il **Tutor** ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. del progresso decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a **euro 30,00/ora** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del d. lgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni (D. lgs. 56/2017), nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR E VALUTATORE					
			n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
			PUNTI		
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			
A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			

C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C4. INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE/COLLABORATORE D.S./REFERENTE PROGETTO/DOCENTE ESPERTO PROGETTI SCOLASTICI	Max 5 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
C5. INCARICO IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE/TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	Max 3 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
TOTALE					

Ad ogni docente può essere attribuito l'incarico per un solo modulo progettuale. E' possibile presentare la domanda di partecipazione per più moduli progettuali. In quest'ultimo caso, verrà assegnato il modulo nella cui graduatoria il candidato abbia conseguito il punteggio maggiore.

Considerato che l'attività progettuale avrà inizio nel mese di settembre 2018, si precisa altresì, che nell'assegnazione dell'incarico, oltre a tener conto del punteggio conseguito, si darà preferenza ai docenti in organico di diritto, pur se con un punteggio inferiore rispetto ai candidati facenti parte dell'organico di fatto.

Sempre per la stessa considerazione, in caso di trasferimento o assegnazione provvisoria del docente destinatario d'incarico presso altra istituzione scolastica, si procederà all'ulteriore conferimento mediante scorrimento della graduatoria.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto, sezione pon e in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **10 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione:**

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 10 giugno 2018.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014-2020"
- e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata naic8fy007@pec.istruzione.it.

➤ **Tempi e modalità di svolgimento del progetto.**

Inizio attività: settembre 2018- Conclusione attività: febbraio 2019. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, **nei giorni di lunedì o mercoledì**, secondo una calendarizzazione stabilita dal gruppo di coordinamento del Progetto.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Antonella d'Urzo.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente del sito istituzionale.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.comprensivoleopardi.gov.it, nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente.



**Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella d'Urzo)**

[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate]