

Agli interessati

Al sito

Agli stakeholders

Al personale docente ed ATA

OGGETTO: Decreto per l'avvio delle procedure di selezione per persone fisiche per la formazione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM eil multilinguismo e del gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione dei seguenti percorsi:

INTERVENTO A

- 1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- 2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- 3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

INTERVENTO B

1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO: STEM IN GENERE

CNP: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CUP: D44D23002520006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;











VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche:

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire prestazione l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il VISTI Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m pi. AOOGAMBI. Registro **Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tuttii cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di









innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 2619 dell'8.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 22.12.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 125 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del Consiglio di istituto prot. n°_131 del_15/02/2024 in merito ai titoli e alle competenze dei membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui all'intervento A e del gruppo di lavoro per il multilinguismo di cui all'intervento B.

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.150 del 09.01.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto STEM IN GENERE CNP: M4C1I3.1 -CUP: D44D23002520006, di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico al gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui all'intervento A e al gruppo di lavoro per il multilinguismo di cui all'intervento B

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;









CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- c) nel caso di affidamento a soggetto giuridico ai sensi dell'art. 50 del D.lgs 36/2023, di un contratto di affidamento di servizi.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 la Dott./ssa Antonella d'Urzo, in qualità Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa d'Urzo Antonella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 123 del 22.12.2023 di approvazione del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot 150 del 9.01.2024;

VISTO di decreto di incarico RUP prot 490 del 23.01.2024;

VISTA l'azione di disseminazione e pubblicità iniziali prot. 1255 del 12.02.2024;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 125 del 15.02.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle istanze delle figure da incaricare

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di **tre** (3) incarichi individuali per la









costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui all'intervento A

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un (1) incarico individuale per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo di cui all'intervento B.
- di prevedere per ogni incarico per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui all'intervento A una durata pari a 40 ore, per un importo pari a € 34,00 (euro [trentaquattro]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
- di prevedere per l'incarico per il gruppo di lavoro per il multilinguismo di cui all'intervento B una durata pari a 30 ore, per un importo pari a € 34,00 (euro [trentaquattro]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

INTERVENTO A

- 1. rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- 2. programmazione e accompagnamento alle azioni formative;
- 3. documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte;
- 4. programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

INTERVENTO B

- 1. rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- 2. programmazione ed accompagnamento delle azioni formative;
- 3. Documentazione delle attività attraverso la piattaforma dedicata;
- **4.** Programmazione e gestione delle attività di formazione multilinguistica
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente
 Decreto:
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto e ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'art. 15 del D.lgs 15/2023;

Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella d'Urzo)
documento informatico firmato digitalmente ai

\$ 82/2005 s.m.i. e norme collegate]









