



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo GIACOMO LEOPARDI

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (Napoli) - Tel. 081.8615253 - C.F.90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - Web: www.comprensivoleopardi.edu.it

Agli interessati

All'Albo

Al Sito Web

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE INTERNO DI N. 5 TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293

TITOLO PROGETTO: L'OFFICINA DELLE COMPETENZE

CUP: D46H23005380006,

AZIONE:10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico

f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”, per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per un totale di euro 500 milioni;

CONSIDERATO che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020 e con le risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

RILEVATO che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

RILEVATO altresì, che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTA la disponibilità di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;

VISTA la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 di avvio del progetto denominato “Agenda SUD”

Firmato digitalmente da ANTONELLA DIURZO



VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e cante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 22/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 8/02/2023, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera di approvazione del Progetto del Collegio dei Docenti n. 64 del 22.12.2023;

VISTA la delibera di approvazione del Progetto del consiglio d'Istituto n. 122 del 22.12.2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 995 del 6.02.2024;

VISTO il decreto di disseminazione e di informazione iniziali prot. 997 del 6.02.2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 64 del 22 dicembre 2023 di approvazione del Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 122 del 22.12.2023. di formale approvazione del progetto;

VISTO l'incarico RUP prot. 1041 del 7.02.2024 reso ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 che definisce ruoli e compiti del RUP (Responsabile Unico del Progetto);

VISTA la determina di avvio procedure per la selezione dei beneficiari e l'individuazione del personale interno di cui al prot. n. 1042 del 07.02.2024;

VISTA la tabella di valutazione titoli, proposta dal Collegio dei Docenti con delibera N. 5 del 21.11.2017 ed approvata con delibera del Consiglio d'Istituto N. 56 del 28.11.2017, riapprovata nella seduta del 25 maggio 2021;

RILEVATA la necessità da impiegare figure di docenti interni per lo svolgimento delle attività di **TUTOR** nell'ambito del Progetto di cui al CNP : 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293;

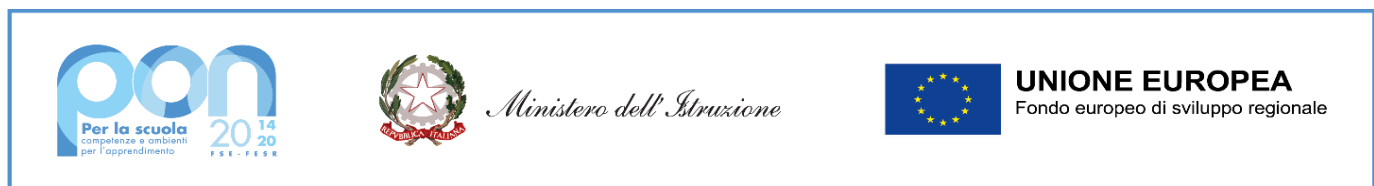
VISTO l'avviso di selezione **n.1089 del 08/02/2024**, che prevedeva il reclutamento **di N. 5 TUTOR**, per la realizzazione del Progetto DI CUI AL CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293 **“L'OFFICINA DELLE COMPETENZE”** rivolto ad alunni di scuola **PRIMARIA**.

con termine presentazione candidatura entro le ore 12:00 del giorno 16 febbraio 2024;

VISTO l'elenco delle candidature;

NOMINA

la Commissione Giudicatrice per la designazione di 5 figure per lo svolgimento delle attività di TUTOR nell'ambito del PON Progetto DI CUI AL CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293 **“L'OFFICINA DELLE COMPETENZE”** rivolto ad alunni di scuola **PRIMARIA**. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,



competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293

TITOLO PROGETTO: L'OFFICINA DELLE COMPETENZE CUP : D46H23005380006,

AZIONE:10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

nelle persone qui di seguito indicate:

Antonella d'Urzo	Dirigente Scolastico	Presidente
Luigi Manfredi	Docente	Componente
Sara Langella	Docente	Segretario verbalizzante

La Commissione avrà il compito di verificare la correttezza delle domande pervenute, ovvero presentate nei modi e nei termini richiesti nel bando, e di comparare le stesse al fine di aggiudicare gli incarichi previsti. Si precisa che l'attività della Commissione è limitata solo alla valutazione delle istanze presentate per **TUTOR** nell'ambito del Progetto **“L'OFFICINA DELLE COMPETENZE”** rivolto ad alunni di scuola **PRIMARIA**.

Alla Commissione sono demandati, in particolare, i seguenti compiti:

- valutazione degli elementi che caratterizzano le istanze, con l'attribuzione dei punteggi stabiliti nel bando;
- elaborazione di una graduatoria di merito.

La Commissione, presieduta dal Dirigente scolastico, non potrà funzionare con meno di tre membri e le decisioni saranno prese a maggioranza relativa.

Tutte le operazioni svolte dalla Commissione devono essere verbalizzate.

La Commissione si riunirà **il giorno 16 febbraio '24 alle ore 14.00** per la valutazione delle candidature presentate dagli aspiranti **TUTOR**.

Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella d'Urzo)
[documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate]

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO