

Alla DS Antonella d'Urzo  
All' Assistente Amm.vo Annalisa Cirillo  
All'Assistente Amministrativo Luigi  
Manfredi  
All'Albo  
Al Sito Web

**OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE ESTERNO DI N. 3 FIGURE DI ESPERTO”.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**CNP : 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293**

**TITOLO PROGETTO: L’OFFICINA DELLE COMPETENZE CUP : D46H23005380006,**

**AZIONE : 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi

Pag. 1 a 5

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico

f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”, per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per un totale di euro 500 milioni;

**CONSIDERATO** che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020 e con le risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

**RILEVATO** che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi; **RILEVATO** altresì,

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**VISTA** la disponibilità di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;

**VISTA** la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

**DATO ATTO** che allo stato sono disponibili tutte le risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 di avvio del progetto denominato “Agenda SUD”

**VISTO** l’ Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 120 del 22/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 125 del 15/02/2024, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI - 16058 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera di approvazione del Progetto del Collegio dei Docenti n. 64 del 22.12.2023;

**VISTA** la delibera di approvazione del Progetto del consiglio d’Istituto n. 122 del 22.12.2023;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 995 del 6.02.2024;

**VISTO** il decreto di disseminazione e di informazione iniziali prot. 996 del 6.02.2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n 122 del 22.12.2023. di formale approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti del 22 dicembre 2023 di approvazione del Progetto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio di cui al prot. n. 996 del 06.02.2024;

**VISTA** l’azione di disseminazione e pubblicità iniziali di cui al prot. n. 997 del 06.02.2024;

**VISTO** l’incarico RUP prot. 1041 del 7.02.2024 reso ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 che definisce ruoli e

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

compiti del RUP (Responsabile Unico del Progetto);

**VISTA** la determina di avvio procedure per la selezione dei beneficiari e l'individuazione del personale interno di cui al prot. n. 1042 del 07.02.2024;

**VISTA** la tabella di valutazione titoli, proposta dal Collegio dei Docenti con delibera N. 5 del 21.11.2017 ed approvata con delibera del Consiglio d'Istituto N. 56 del 28.11.2017, riapprovata nella seduta del 25 maggio 2021;

**RILEVATA** la necessità da impiegare figure di docenti interni per lo svolgimento delle attività di **ESPERTO** nell'ambito del Progetto DI CUI AL CNP : 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293;

**VISTO** l'avviso di selezione n.2049 del 06/03/2024, che prevedeva il reclutamento **di N. 3 FIGURE DI ESPERTO ESTERNO** per la realizzazione del Progetto di cui al CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293 **"L'OFFICINA DELLE COMPETENZE"** rivolto ad alunni di scuola **PRIMARIA** con termine di presentazione candidature entro le ore 12:00 del giorno 24 marzo 2024;

**VISTO** l'elenco delle candidature;

#### NOMINA

la Commissione Giudicatrice per la designazione di **3 figure** per lo svolgimento delle attività di **ESPERTO** nell'ambito del PON Progetto DI CUI AL CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293 **"L'OFFICINA DELLE COMPETENZE"** rivolto ad alunni di scuola **PRIMARIA**. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

**CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-293**

**TITOLO PROGETTO: L'OFFICINA DELLE COMPETENZE CUP: D46H23005380006,**

**AZIONE:10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

nelle persone qui di seguito indicate:

<b>Antonella d'Urzo</b>	Dirigente Scolastico	Presidente
<b>Luigi Manfredi</b>	Assistente Amministrativo	Componente
<b>Annalisa Cirillo</b>	Assistente Amministrativo	Segretario verbalizzante

La Commissione avrà il compito di verificare la correttezza delle domande pervenute, ovvero presentate nei modi e nei termini richiesti nel bando, e di comparare le stesse al fine di aggiudicare gli incarichi previsti. Si precisa che l'attività della Commissione è limitata solo alla valutazione delle istanze presentate per **ESPERTO ESTERNO** nell'ambito del Progetto **"L'OFFICINA DELLE COMPETENZE"** rivolto ad alunni di scuola **PRIMARIA**.

**Alla Commissione sono demandati, in particolare, i seguenti compiti:**

- valutazione degli elementi che caratterizzano le istanze, con l'attribuzione dei punteggi stabiliti nel bando;

- elaborazione di una graduatoria di merito.  
La Commissione, presieduta dal Dirigente scolastico, non potrà funzionare con meno di tre membri e le decisioni saranno prese a maggioranza relativa.  
Tutte le operazioni svolte dalla Commissione devono essere verbalizzate.  
La Commissione si riunirà **il giorno 26 marzo 2024 alle ore 14.30** per la valutazione delle candidature presentate dagli aspiranti di **ESPERTO ESTERNO**.

Il Dirigente Scolastico  
(dott.ssa Antonella d'Urzo)  
[documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate]

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO